Círculo

Descrição gerada automaticamente COLÉGIO EQUAÇÃO CERTA

## PLANEJAMENTO SEMANAL

INFANTIL 3 – Professoras Débora Sâmea e Saronná Sousa

SEMANA: 13/09/2021 A 17/09/2021

Temática: Lixo e Reciclagem

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA DA SEMANA** | **EXPERIÊNCIAS DE**  **APRENDIZAGEM** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**  **(Campos de Experiência)** | **METODOLOGIA/DESENVOLVIMENTO DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM** | **CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS** | **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM** |
| **SEGUNDA- FEIRA**  **(13/09/2021)** | **Natureza e Sociedade:**  - Estudo do conceito de LIXO E RECICLAGEM. | **(EI02EF04)** Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.  **(EI02EO03)** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. | - Iniciar com a **Acolhida** das crianças na sala, explorando os cantos pedagógicos.  - Roda de conversa: Organização da rotina do dia, com canto de acolhida, exploração dos cartazes- chamadinha; quantos somos; calendário e o tempo.  **-** **Roda de história da semana:** “O Saci e a reciclagem do lixo”, de Samuel Murgel Branco. Apresentar a história mediante vídeo.  **- Poesia da semana:** “O lixo”, de Graça Batituci. Trabalhar a poesia utilizando palitoches ilustrativos.  - **Canção da semana**: “Nem tudo que sobra é lixo”, Mundo Bita. A canção será apresentada utilizando a caixinha de som.  **Atividade**: Em roda de conversa a professora apresentará um globo enfatizando que o Planeta Terra é a nossa casa e indagará os alunos sobre os cuidados que devemos ter para manter a nossa casa sempre limpa e em ordem. Em seguida irá perguntar o que é lixo, para onde o lixo vai, quem recolhe o lixo e entre outras, ilustrando por meio de imagens. Em seguida os alunos irão confeccionar um microfone reciclável utilizando papel de revista e rolinho de papel higiênico. | - Interação com os demais colegas e a atividade proposta.  - Noção do conceito de lixo. | - Apresentar interesse pela temática apresentada.  - Entender e praticar a correta seleção do lixo. |
|  | **Linguagem:**  - Exploração da palavra RECICLAGEM. | **(EI02EF07)** Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. | **Atividade:** Os alunos confeccionarão um quebra-cabeças da palavra RECICLAGEM através da escrita e recorte de diferentes tipos de linhas e em seguida irão montá-lo seguindo a ordem das letras e o encaixe correto.  - Realizar atividade xerocopiada. | - Identificação das letras que formam a palavra RECICLAGEM. | - Consolidação das letras que formam a palavra RECICLAGEM. |
|  |  | **(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. | **- Momento da higienização/ lanche/ Higienização.**  Orientação de higiene pessoal abordando o momento de pandemia que atravessamos. | - Noções de higiene no cuidado com o corpo. | - Higienizar e cuidar do seu corpo. |
|  | **Matemática:**  - Estudo e exploração do numeral 8. | **(EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos. | **Atividade:** Utilizando prendedores de roupa e palitos de picolé, com desenhos de bolinhas feitos pelos alunos, os mesmos farão a relação entre numeral e quantidade. | - Noção de quantificação. | - Quantificação do número 1 ao 8. |
|  |  |  | **-Momento higienização final:** Organização e verificação das condições gerais das crianças.  **Despedida:** Músicas temáticas, e manipulação de objetos de acordo com o canto pedagógico realizado no dia. |  |  |
| **EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA CASA: Sequência Didática, páginas 01 e 02.** | | | | | |
| **RECURSOS NECESSÁRIOS: Globo Terrestre, imagens sobre lixo e reciclagem, papel de revista, rolo de papel higiênico, papel criativo, prendedores de roupa e palitos de picolé.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA DA SEMANA** | **EXPERIÊNCIAS DE**  **APRENDIZAGEM** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**  **(Campos de Experiência)** | **METODOLOGIA/DESENVOLVIMENTO DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM** | **CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS** | **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM** |
| **TERÇA- FEIRA**  **(14/09/2021)** | **Natureza e Sociedade:**  - Estudo do conceito de LIXO E RECICLAGEM. | **(EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.  **(EI02EO03)** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. | Iniciar com a **Acolhida** das crianças na sala, explorando os cantos Pedagógicos.  - Roda de conversa: Organização da rotina do dia, com canto de acolhida, exploração dos cartazes- chamadinha; quantos somos; calendário e o tempo.  **-** **Roda de história da semana:** “O Saci e a reciclagem do lixo”, de Samuel Murgel Branco. A história será apresentada mediante livro paradidático.  **- Poesia da semana:** “O lixo”, de Graça Batituci. A Poesia será apresentada por meio de palitoches e declamação feita pela professora.  **- Canção da Semana:** “Nem tudo que sobra é lixo”, Mundo Bita. A canção será apresentada mediante escuta da canção.  **Atividade:** Através de imagens ilustrativas a professora começará a explicar a importância de reciclar o lixo e o impacto que a não reciclagem causa no meio ambiente. E apresentará materiais que podem ser reciclados como o plástico, o vidro, o metal e entre outros.  - Realizar atividade no livro Projeto Mitanga- Natureza e Sociedade, página 127. | - Coordenação motora ampla.  - Noção do conceito de lixo. | - Entender e praticar a correta seleção do lixo. |
|  | **Linguagem:**  - Exploração da palavra RECICLAGEM. | **(EI02EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. | **Atividade:** Utilizando papelão as crianças irão perfurar as letras da palavra RECICLAGEM utilizando palito de churrasco, seguindo a ordem correta da sua escrita, explorando o nome de cada vogal perfurada. | - Identificação das letras que formam a palavra RECICLAGEM. | - Consolidação das letras que formam a palavra RECICLAGEM. |
|  |  | **(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. | **- Momento da higienização/ lanche/ Higienização.**  Orientação de higiene pessoal abordando o momento de pandemia que atravessamos. | - Noções de higiene no cuidado com o corpo. | - Higienizar e cuidar do seu corpo. |
|  | **Matemática:**  - Formas geométricas. | **(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). | **Atividade:** Os alunos confeccionarão um barquinho com recorte e colagem das formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo, fazendo a montagem em seguida em uma folha A4.  - Realizar atividade no livro Projeto Ápis- Matemática, páginas 54 e 55. | - Percepção visual. | - Identificação das formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo. |
|  |  |  | **Momento higienização final-** Organização e verificação das condições gerais das crianças. |  |  |
|  |  |  | **Despedida-** Músicas temáticas, e manipulação de objetos de acordo com o canto pedagógico realizado no dia. |  |  |
| **EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA CASA: Sequência Didática, páginas 03 e 04**. | | | | | |
| **RECURSOS NECESSÁRIOS: Materiais de plástico, vidro, metal, papelão, palito de churrasco, folha A4, formas geométricas: quadrado, círculo e triângulo em papel criativo.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA DA SEMANA** | **EXPERIÊNCIAS DE**  **APRENDIZAGEM** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**  **(Campos de Experiência)** | **METODOLOGIA/DESENVOLVIMENTO DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM** | **CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS** | **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM** |
| **QUARTA-FEIRA**  **(15/09/2021)** | **Natureza e Sociedade:**  - Estudo do conceito de LIXO E RECICLAGEM. | **(EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.  **(EI02EO03)** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. | Iniciar com a **Acolhida** das crianças na sala, explorando os cantinhos pedagógicos, encaminhando as mesmas para suas preferências.  - Roda de conversa: Organização da rotina do dia, com canto de acolhida, exploração dos cartazes- chamadinha; quantos somos; calendário e o tempo.  **-** **Roda de história da semana:** “O Saci e a reciclagem do lixo”, de Samuel Murgel Branco, mediante uso de palitoches da história.  **- Poesia da semana:** “O lixo”, de Graça Batituci . A Poesia será apresentada por meio de cartaz ilustrativo.  **- Canção da Semana:** “Nem tudo que sobra é lixo”, Mundo Bita. A canção será apresentada mediante vídeo.  **Atividade:** Por meio de caixas representativas, a professora explicará aos alunos a dinâmica da Coleta Seletiva e em um momento na quadra de esportes da escola, os alunos irão fazer a seleção do lixo espalhado pelo chão nas caixas referentes a cada material a ser reciclado.  - Realizar atividade xerocopiada. | - Coordenação motora ampla.  - Noção do conceito de lixo. | - Entender e praticar a correta seleção do lixo. |
|  | **Linguagem:**  - Estudo e Exploração das Vogais. | **(EI02EF07**) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. | **Atividade:** Os alunos irão colorir no sorvete da palavra RECICLAGEM desenhado em papel, apenas as vogais que compõem esta palavra. | - Identificação das vogais. | - Associação das vogais na palavra RECICLAGEM. |
|  |  | **(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. | **- Momento da higienização/ lanche/ Higienização.**  Orientação de higiene pessoal abordando o momento de pandemia que atravessamos. | - Noções de higiene no cuidado com o corpo. | - Higienizar e cuidar do seu corpo. |
|  | **Matemática:**  - Estudo e exploração do numeral 8. | **(EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos. | **Atividade:** Utilizando uma tabela, os alunos irão relacionar quantidade de bolinhas ao numeral indicado e às suas respectivas cores. | - Noção de sequência numérica. | - Sequenciar os números de 1 a 8. |
|  |  |  | **Momento higienização final-** Organização e verificação das condições gerais das crianças.  **Despedida-** Músicas temáticas, e manipulação de objetos de acordo com o canto pedagógico realizado no dia. |  |  |
| **EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA CASA: Sequência Didática, páginas 05 e 06.** | | | | | |
| **RECURSOS NECESSÁRIOS: Caixas da Coleta Seletiva, desenho de sorvete com a palavra RECICLAGEM, tabela com números.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA DA SEMANA** | **EXPERIÊNCIAS DE**  **APRENDIZAGEM** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**  **(Campos de Experiência)** | **METODOLOGIA/DESENVOLVIMENTO DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM** | **CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS** | **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM** |
| **QUINTA-FEIRA**  **(16/09/2021)** | **Natureza e Sociedade:**  - Estudo do conceito de LIXO E RECICLAGEM. | **(EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.  **(EI02EO03)** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. | Iniciar com a **Acolhida** das crianças na sala, explorando os cantinhos pedagógicos, encaminhando as mesmas para suas preferências.  - Roda de conversa: Organização da rotina do dia, com canto de acolhida, exploração dos cartazes- chamadinha (fichas); quantos somos; calendário; como está o tempo.  **-** **Roda de história da semana:** “O Saci e a reciclagem do lixo”, de Samuel Murgel Branco. A professora organizará os alunos na rodinha e fará a contação utilizando o livro. A história será trabalhada mediante utilização de fantoches.  **- Poesia da semana:** “O lixo”, de Graça Batituci. A professora apresentará a poesia por meio de imagens, solicitando para que os alunos as peguem de acordo com a declamação feita pela professora.  **- Canção da Semana:** “Nem tudo que sobra é lixo”, Mundo Bita. A canção será apresentada na acolhida dos alunos.  **Atividade:** Em grupos os alunos irão pintar rolinhos de papel para representar a Coleta Seletiva e em seguida escreverão o nome de cada material nos rolinhos para identifica-los. | - Coordenação motora ampla.  - Noção do conceito de lixo. | - Entender e praticar a correta seleção do lixo. |
|  | **Linguagem:**  - Estudo e exploração do prenome. | **(EI02EF09)** Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos. | **Atividade:** Utilizando o código alfabético, prendedores e um cabide, os alunos irão montar o seu prenome seguindo a ordem das letras que o formam. | - Identificação das letras que formam o prenome. | - Consolidação das letras que formam o prenome. |
|  |  | **(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. | **- Momento da higienização/ lanche/ Higienização.**  Orientação de higiene pessoal abordando o momento de pandemia que atravessamos. | -Noções de higiene no cuidado com o corpo. | -Higienizar e cuidar do seu corpo. |
|  | **Matemática:**  - Formas geométricas. | **(EI02ET05)** Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.). | **Atividade:** Utilizando diferentes objetos da sala de aula a professora indagará os alunos sobre a forma geométrica a que cada objeto se assemelha, podendo explorar ainda as cores desses objetos.  - Realizar atividade no livro Projeto Ápis- matemática, páginas 101 e 102. | - Percepção visual. | - Identificação das formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo. |
|  |  |  | **Momento higienização final-** Organização e verificação das condições gerais das crianças.  **Despedida-** Músicas temáticas, e manipulação de objetos de acordo com o canto pedagógico realizado no dia. |  |  |
| **EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA CASA: Sequência Didática, páginas 07 e 08.** | | | | | |
| **RECURSOS NECESSÁRIOS: Rolinhos de papel, tinta-guache, cabide, prendedores, código alfabético.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIA DA SEMANA** | **EXPERIÊNCIAS DE**  **APRENDIZAGEM** | **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM**  **(Campos de Experiência)** | **METODOLOGIA/DESENVOLVIMENTO DAS PROPOSTAS DE APRENDIZAGEM** | **CONHECIMENTOS PRÉVIOS NECESSÁRIOS** | **EXPECTATIVAS DE APRENDIZAGEM** |
| **SEXTA-FEIRA**  **(17/09/2021)** | **Natureza e Sociedade:**  - Estudo do conceito de LIXO E RECICLAGEM. | **EI02EF06)** Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.  **(EI02EO03)** Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos. | Iniciar com a **Acolhida** das crianças na sala, explorando os cantinhos pedagógicos, encaminhando as mesmas para suas preferências.  - Roda de conversa: Organização da rotina do dia, com canto de acolhida, exploração dos cartazes- chamadinha; quantos somos; calendário; como está o tempo.  **-** **Roda de história da semana:** “O Saci e a reciclagem do lixo”, de Samuel Murgel Branco, mediante roda de leitura.  **- Poesia da semana:** “O lixo”, de Graça Batituci . Trabalhar a poesia utilizando palitoches.  **- Canção da Semana:** “Nem tudo que sobra é lixo”, Mundo Bita. A canção será apresentada mediante escuta e gestos da canção.  **Atividade:** Será solicitado aos alunos que tragam materiais recicláveis para a confecção de um brinquedo de sua preferência, estimulando a imaginação e a criatividade. | - Coordenação motora ampla.  - Noção do conceito de lixo. | - Entender e praticar a correta seleção do lixo. |
|  | **Linguagem:**  - Estudo e exploração do prenome. | **(EI02EF07**) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais. | **Atividade:** Utilizando o código alfabético, um recipiente contendo grãos e a ficha do nome dos alunos a professora irá trabalhar as letras que compõem, ou não, o seu prenome.  - Realizar atividade no livro Projeto Mitanga- Linguagem, página 73. | - Identificação das letras que formam o prenome. | - Formação do prenome. |
|  |  | **(EI02CG04)** Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo. | **- Momento da higienização/ lanche/ Higienização.**  Orientação de higiene pessoal abordando o momento de pandemia que atravessamos. | - Noções de higiene no cuidado com o corpo. | - Higienizar e cuidar do seu corpo. |
|  | **Matemática:**  - Estudo e exploração do numeral 8. | **(EI02ET07)** Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc., em contextos diversos. | **Atividade:** Os alunos irão confeccionar e em seguida montar um quebra-cabeças, fazendo a relação numeral e quantidade e praticando recorte de diferentes tipos de linhas.  - Realizar atividade xerocopiada. | - Identificação dos números de 1 a 8. | - Quantificação até o número 8. |
|  | **Artes:**  **Estudos do Projeto “Learning by Doing”** | **(EI02TS02)** Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais. |  |  |  |
|  |  |  | **Momento higienização final-** Organização e verificação das condições gerais das crianças.  **Despedida-** Músicas temáticas, e manipulação de objetos de acordo com o canto pedagógico realizado no dia. |  |  |
| **EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM PARA CASA: Livro Projeto Mitanga- Linguagem, páginas 100 e 101. Livro Projeto Mitanga- Natureza e Sociedade, página 127.** | | | | | |
| **RECURSOS NECESSÁRIOS: Materiais recicláveis, recipiente contendo grãos, código alfabético, ficha do nome, quebra-cabeças com números.** | | | | | |

**IMAGENS DEMONSTRATIVAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEGUNDA** | **TERÇA** | **QUARTA** | **QUINTA** | **SEXTA** |
|  |  |  |  |  |